

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Навигаторы детства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Память сильнее времени!»

**Автор воспитательной
практики: советник
директора по воспитанию
МБОУ « СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского района
Сибгатуллина Зульфия
Радифовна**

**г. Казань
2026**

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>Патриотическое воспитание «Память сильнее времени!»</p>
<p>ФИО (последнее при наличии), должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Сибгатуллина Зульфия Радифовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В,Ф,Тарасова»</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Воспитательная практика патриотического воспитания «Память сильнее времени» направлена на решение проблем воспитательной работы с подрастающим поколением, ставя целью формирование у учащихся патриотизма и активной гражданской позиции. Патриотическое воспитание предполагает систематическое формирование у детей любви к своей родине и готовность защищать её. Оно включает работу по развитию у школьников чувства гордости за свою страну и народ, уважительного отношения к великим достижениям и славным страницам прошлого. Проявления патриотизма выражаются в конкретных поступках и общественной активности индивида.</p> <p>Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан выделяет одной из ключевых целей формирования патриотического сознания, укрепление веры в Россию, чувство ответственности перед прошлым, настоящим и</p>

	<p>будущим поколениями. Практика направлена на реализацию этих приоритетов, обеспечивая целенаправленное и комплексное воздействие на личностное становление школьников, формируя у них ответственность и активную жизненную позицию.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Родина, патриотизм, ценности, осознание, любовь к Отечеству, веры в Россию, ответственность, память.</p>

<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Проект «Память сильнее времени» представляет собой уникальную образовательную программу, нацеленную на передачу ученикам прямого живого опыта поколений, переживших Великую Отечественную войну. Участники имеют возможность услышать рассказы очевидцев событий той эпохи, увидеть свидетельства мужества и героизма советских солдат, оценить исторический опыт преодоления трудностей и служения Родине.</p> <p>В ходе проекта у школьников формируется активная гражданская позиция, интерес к изучению военной истории и патриотизму. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи.</p> <p>Особенностью проекта является вовлечённость всех возрастных категорий школьников (с 1-го по 11-й класс). Мероприятия включают:</p> <ul style="list-style-type: none">- Встречи с участниками военных событий.- Создание экспозиций, фотовыставок, школьных газет.- Проведение исследований, написание сочинений и рефератов.- Активное взаимодействие с представителями старшего поколения, включающее интервью и сбор воспоминаний.
---	--

	<p>Эти меры позволяют не только обогатить знания ребят о войне, но и способствовать эмоциональному восприятию трагических и героических моментов истории.</p> <p>По окончании проекта участники получают уникальный жизненный опыт, расширят свои знания о военной эпохе, научатся бережно относиться к историческому наследию и гордиться подвигами своих предков. Общечеловеческое значение Победы советского народа станет понятнее и ближе, сформируем у подростков глубинное понимание истинных ценностей и достижений наших дедов и прадедов.</p> <p>Проект «Память сильнее времени» приобретает особую актуальность в свете нарастающих угроз единству и целостности общества, утраты традиционных ценностей и разрушения связей поколений. Его реализация создаёт прочную основу для духовного возрождения молодого поколения, содействует развитию у школьников активной гражданской позиции и интереса к истории родного края и всей страны.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>1. Воспитание патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Основная цель проекта — пробуждение у школьников искренней гордости за свою страну, желание беречь и передавать потомкам лучшие национальные традиции и достижения.</p>

2. Формирование активной гражданской позиции.

Важно научить молодых людей ответственному отношению к общественным обязанностям, желанию участвовать в социально значимых мероприятиях и проектах.

3. Развитие нравственного воспитания.

Важной задачей является формирование высоких нравственных качеств, включая честность, доброту, сострадание, заботу о старших и ветеранах.

4. Повышение уровня историко-культурной грамотности.

Необходимо познакомить учащихся с ключевыми этапами истории своей страны, показать героический путь народа и подчеркнуть значимость победы в Великой Отечественной войне.

Задачи

1. Знакомство с героическими страницами истории.

Рассказать детям о подвигах воинов и простых жителей СССР, проявленных ими в годы войны, вдохновляя их на собственные добрые дела и благородные поступки.

2. Привлечение к участию в поисково-исследовательской работе.

Организовать совместные исследования, посещение архивов, бесед с ветеранами, создание книг памяти и статей о своих родственниках-участниках войны.

	<p>3. Организация творческих проектов.</p> <p>Реализовывать творческие инициативы, направленные на освещение событий Великой Отечественной войны, разработку альбомов, плакатов, стенгазет, кинофильмов, театрализованных постановок.</p> <p>4. Проведение массовых праздничных мероприятий.</p> <p>Участвовать в подготовке и проведении торжеств, парадов, митингов, концертов, фестивалей, приуроченных ко Дню Победы и другим памятным датам.</p> <p>5. Обучение коммуникативным навыкам.</p> <p>Включать воспитанников в активное общение с представителями старшего поколения, учить их вести конструктивный диалог, уметь выслушать собеседника и выразить свое мнение.</p> <p>6. Создать атмосферу коллективного творчества и сотрудничества.</p> <p>Объединить усилия школьников, преподавателей, родителей и местных сообществ, организовать взаимопомощь и поддержку друг друга.</p>
Целевая аудитория	Обучающиеся МБОУ «Старомокшинская СОШ
воспитательной практики	имени В.Ф.Тарасова»(1-11 классы), классные руководители, родители(законные представители)

<p>Краткий анализ воспитательной практики</p>	<p>Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики</p>
<p>Технологии и методы реализации воспитательной практики</p>	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная технология; - педагогическая; - технология проектного обучения; - гуманно – личностная; - коллективных творческих дел; - информационно-компьютерная; <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> научно-исследовательский; метод проектов; личностно-ориентированный метод; метод креативного мышления; репродуктивный метод; метод критического мышления
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Кадровые ресурсы: педагоги, родители; -Центр детских инициатив, где проводятся заседания, проходит работа. -Школьная библиотека <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мультимедийное оборудование.

	<p>-Фотоаппарат.</p> <p>-Музыкальный центр.</p> <p>-Музейный уголок, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы,</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: январь – май 2026 года</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>1. Рост интереса к истории страны:</p> <p>Ученики углубляют свои знания о героизме советского народа в период Великой Отечественной войны, начинают больше читать литературу о прошлом и активно участвуют в исследованиях.</p> <p>2. Активизация творческой деятельности:</p> <p>Дети увлекаются созданием картин, рисунков, стихов, песен, театром, разработкой проектов, отражающих образы героев и сюжеты времён войны.</p> <p>3. Формирование чувства гордости и патриотизма:</p> <p>Ребята учатся ценить вклад предков в Победу, понимают важность сохранения мира и согласия, чувствуют личную ответственность за будущее своей страны.</p> <p>4. Налаживание коммуникаций с ветеранами и старшими поколениями:</p> <p>Школьники регулярно посещают встречи с ветеранами, собирают воспоминания и передают их</p>

следующим поколениям, поддерживая живую связь поколений.

5. Участие в общественно-значимых акциях:

Участие в городских праздниках, выставках, концертах, конкурсах поднимает престиж школы и показывает пример подражания старшим товарищам.

6. Закладывание основ правильного поведения:

Создаются предпосылки для устойчивого нравственного воспитания, закладываются основы порядочности, справедливости, чести, уважения к окружающим.

7. Развитие лидерских качеств и инициативности:

Обретение уверенности в себе, умение выступать публично, брать на себя ответственность за общее дело, организуя массовые мероприятия.

8. Интеграция семей в жизнь образовательного учреждения:

Родители активно поддерживают школу, принимая участие в организации праздников, экскурсий, дискуссионных клубов, создавая комфортную среду для социализации ребенка.

Таким образом, данная воспитательная практика приносит комплекс положительных изменений в психологическом климате коллектива, активизирует творческий потенциал учащихся и воспитывает настоящие качества гражданина и

патриота своей страны.

Описание воспитательной практики

Общая характеристика

В рамках воспитательной практики «Память сильнее времени» осуществляется комплекс мероприятий, направленных на развитие у школьников чувства патриотизма, гордости за свою страну и повышение интереса к истории.

Основной акцент делается на изучении героического прошлого нашей Родины, передачи знаний о Великой Отечественной войне и формировании положительной гражданской позиции.

Цели и задачи

- Пробуждать интерес и уважение к истории своей страны, культивируя чувство патриотизма.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала школьников через организацию творческих конкурсов, исследовательских работ и мероприятий.
- Поддерживать социальные контакты между разными возрастными группами посредством совместного изучения историй семьи, района и города.
- Привлекать внимание общественности к вопросам военно-исторического наследия, поощряя участие в городских и региональных мероприятиях.

Формы и методы работы

1. Встречи с ветеранами и свидетелями войны:

Посещение домов престарелых, приютов, приглашение гостей в школу для рассказов о событиях войны, ответы на вопросы учащихся.

2. Исследовательские проекты:

Изучение семейных архивов, составление генеалогических древ, написание докладов и публикаций о героях войны.

3. Творческие конкурсы и акции:

Рисунки, рисунки, сочинения, фильмы, спектакли, концерты, фестивали, приуроченные к юбилейным датам и памятным событиям.

4. Общественные мероприятия:

Акции по благоустройству территории, возлагая венки, уборка памятников, установка табличек с именами погибших.

5. Совместная деятельность:

Участие родителей, сотрудников учреждений культуры, местного сообщества в совместных акциях и программах.

Предполагаемый эффект

Через регулярную и разнообразную деятельность ученики приобретают новые знания о своём народе, формируют положительное представление о героическом прошлом, осознают важность мирного сосуществования народов и государств. Они осваивают навыки публичного выступления, организуют общественные акции, привлекая внимание окружающих к значимым социальным вопросам.

Эта практика способствует улучшению микроклимата в школе, объединяя школьников вокруг важных общественных задач, что положительно сказывается на общем уровне мотивации и успеваемости.

Приложение № 1

к Паспорту воспитательной практики

Краткий анализ воспитательной практики
«Память сильнее времени»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Разработанный метод воспитания детей.</p> <p>2. Накопление знаний и личного эмоционального опыта о значимых событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Совместное творчество ребёнка и родителей.</p> <p>4. Участие в акциях, конкурсах, литературно-музыкальных композициях.</p> <p>5. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания для развития познавательных качеств личности через исследовательскую деятельность.</p> <p>6. Развитие личностных качеств учащихся.</p>	<p>1. Внедрение в процесс воспитания подрастающего поколения инновационных технологий.</p> <p>2. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении исследовательских мероприятий.</p> <p>3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.</p> <p>4. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p>

7.Актуальность.	
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Нагрузка для педагогов и обучающихся.</p> <p>2. Педагогическая загруженность.</p> <p>3. Планирование работы на продолжительный период (год, четверть) не позволяет предусмотреть возникающие проблемы.</p>	<p>1. Низкая вовлеченность родителей в мероприятия.</p> <p>2. Дополнительная нагрузка учащихся.</p> <p>.</p> <p>.</p>

Приложение № 2

к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики
«Память сильнее времени»**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)						
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7
1	I этап Организационно – подготовительный (январь)	3 недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя				
2	II этап Основной (февраль – май)	4 месяца				февраль	март	апрель	май
3	III этап Заключительный (май)	кол-во дней/ недель							май

Приложение № 3

к Паспорту воспитательной практики

Мероприятия	Ссылки
Блокада Ленинграда	https://vk.ru/wall-199024125_2660 https://vk.ru/wall-199024125_2665
День памяти жертв Холодостоа.	https://vk.ru/wall-199024125_2661
Сталинградская битва. Кинолекторий.	https://vk.ru/wall-199024125_2666 https://vk.ru/wall-199024125_2753
Акция «СВОих не бросаем!»	https://vk.ru/wall-199024125_2693 https://vk.ru/wall-199024125_2798
Папа, мама, я-дружная семья!	https://vk.ru/wall-199024125_2734
120 лет со дня рождения Мусы Джалиля.	https://vk.ru/wall-199024125_2745 https://vk.ru/wall-199024125_2794
Письма участникам СВО	https://vk.ru/wall-199024125_2797
Урок мужества	https://vk.ru/wall-199024125_2828 https://vk.ru/wall-199024125_2833 https://vk.ru/wall-199024125_2796
День воина-интернационалиста	https://vk.ru/wall-199024125_2785
День защитника Отечества	https://vk.com/wall-199024125_1205
Праздник ко дню пожилых	https://vk.com/wall-199024125_852